

Hiperactividad: ¿Un trastorno en aumento?

El Trastorno por Déficit de Atención (TDA) se consideró inicialmente un problema de conducta en la infancia, caracterizado por la impulsividad y actividad motora excesiva. Años de estudio más tarde, se descubrió que estos niños y niñas presentaban dificultades de concentración, causa muy probable de sus problemas de comportamiento.



Mª Luisa Regadera
Psicopedagoga de ISEP-Clinic

Cada vez con mayor frecuencia, los psicopedagogos recibimos consultas de padres preocupados ante posibles Trastornos por Déficit de Atención (TDA) en sus hijos, uno de los diagnósticos 'de moda'. El número de casos ha crecido en los últimos años de manera significativa. ¿Se trata de un trastorno que va en aumento o existe, quizá, un sobrediagnóstico?

Para hablar de 'trastorno', sea del tipo que sea, hay que confirmar un mínimo de síntomas, que deberán estar presentes en más de un ámbito de la vida del niño (casa, escuela y otros) y mantenerse durante un periodo de tiempo concreto.

Cabe la posibilidad de que niños sanos sean etiquetados como 'hiperactivos' y estén recibiendo un tratamiento que no les aporta ningún beneficio. No existe un único tratamiento que responda a todos los casos de TDA. En los profesionales



recae la responsabilidad de llevar a cabo evaluaciones multidisciplinares que consideren la identidad global del niño o la niña.

La atención multidisciplinar abarca los ámbitos de la psicología, la neuropsicología, la psicopedagogía y la psiquiatría. En cada uno de ellos, un estudio personalizado determinará el tratamiento que mejor se ajuste a las necesidades del menor, de ser necesario. Pero lo primordial para hacer un diagnóstico diferencial es saber si el coeficiente

intelectual del niño está dentro de la normalidad.

De suma importancia es la concienciación y el apoyo de la familia; su capacidad de autoanalizarse: Qué nos pasa, cómo estamos, cómo éramos y lo que somos... Las respuestas a estas cuestiones pueden aclarar muchas dudas y reconducir acciones, aportando bienestar.

Sintomatología

Distintas conductas reflejan los síntomas de la TDA: El niño o joven es incapaz de seguir el ritmo de la clase; es desordenado e incluso caótico; baja su rendimiento escolar de manera inesperada y repentina; presenta un aparentemente buen nivel intelectual; no parece escu-

char cuando se le habla; interrumpe conversaciones ajenas; se mueve constantemente en lugares o momentos inapropiados; se muestra desobediente en casa y cuando le hablan parece no estar presente...

Este trastorno no está libre de confusión. Una de sus modalidades, el 'TDA inatento', considera al joven o al niño "un sujeto pasivo y no atento a lo que sucede a su alrededor". Tal descripción coincide con la de un comportamiento tranquilo... La complejidad y múltiples características de la persona dificultan el diagnóstico.

Múltiples factores

El TDAH no tiene una causa única. Entre las teorías que tratan de explicar su origen, las más aceptadas resaltan la combinación de múltiples factores. El componente genético

es importante –no es raro encontrar más de un caso en la misma familia–, pero también es cierto que el desarrollo del niño, o del joven, en ambientes familiares estresantes parece acentuar la hiperactividad y la incapacidad para mantener la concentración.

Un futuro halagüeño

Existen figuras mundialmente conocidas que se han labrado un éxito personal y profesional que les aporta reconocimiento social. Ante sus obras y hallazgos, éxitos y laureles nadie se pregunta cómo son: simplemente les admiramos. El trastorno no les ha impedido alcanzar sus sueños y convertirse en lo que siempre han querido. Nuestros hijos pueden ser como ellos, o mejores, porque la naturaleza humana avanza y ellos tienen muchas oportunidades a su alcance.

Actualmente vivimos momentos muy duros: Los adultos atravesamos una época de inquietudes, desasosiego e incertidumbre ante nuestro futuro social y laboral. Mirar la realidad del niño de forma global es positivo.

La otra cara de la moneda está en la cada vez mayor capacidad de los profesionales de la salud y de la educación para reconocer un caso real de TDA. Ya es posible detectar casos precoces y tratarlos de manera eficaz. Así, niños que tenían asegurado el fracaso escolar ven, satisfechos, cómo van sacando adelante sus estudios. Es el éxito que se merecen por sus aptitudes y capacidades intelectuales y cognitivas.



Consulta en nuestra web nuestro listado de famosos con TDA. ¡Te sorprenderá!



GREMI BOTERS, 40
07009 PALMA DE MALLORCA
T 971 43 20 00
F 971 43 29 70
bahia@bahiagrafica.com
www.bahiagrafica.com

